

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

TECHNIKA

**Zespół Szkolno-przedszkolny im. Janusza Korczaka
w Jedlinie-Zdroju**

nauczyciel: Przemysław Chomiak

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Elementy Przedmiotowego Systemu Oceniania

- 1) Skala ocen
- 2) Kryteria ocen
- 3) Zasady oceniania
- 4) Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

1) Skala ocen:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

2) Kryteria ocen

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe są jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień celujący (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zajmuje w nich punktowane miejsca
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni
- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji
- aktywnie uczestniczył w projekcie przedmiotowym, współpracował z innymi członkami zespołu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologia techniczną,

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedze określone programem nauczania,
- aktywnie uczestniczył w projekcie przedmiotowym,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania w danej klasie
- uczestniczył w projekcie przedmiotowym,
- zna terminologię techniczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela,

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie
- rozumie pojęcia techniczne
- zadana prace wykonuje z pomocą nauczyciela,
- uczestniczył w projekcie przedmiotowym,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie wykonał projektu przedmiotowego

3. Zasady oceniania

Ocenie podlegają:

- a) prace na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji
 - praca wytwórcza
 - jakość pracy i aktywność na lekcji
 - współpraca w grupie
 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
- b) Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

Uczeń ma obowiązek zaliczenia projektu w przypadku swojej nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem.

Zostanie zastosowana ocena kształtująca podczas projektu. Uczniowie będą otrzymywać informację o ocenie, dobre i słabe strony

4. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

- a) Ćwiczenia praktyczne
- b) Prace domowe sprawdzane systematycznie
- c) Planowana obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
 - przygotowanie stanowiska pracy,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - współpraca w grupie,
 - tempo pracy
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy
- d) Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie

zadań nadobowiązkowych).