

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

## **I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

## **II. Przedmiotem oceny są:**

1. wiedza i umiejętności ucznia oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
2. wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania Informatyki oraz wymagań programu nauczania;
3. wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie zadania;
4. aktywność i systematyczność;

## **III. Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania**

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Celem nadrzędnym jest kształtowanie u uczniów myślenia komputacyjnego – tworzenie algorytmów w sytuacjach z życia wziętych nie tylko z użyciem komputera.

Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
2. wdrażanie do systematyczności;
3. dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
4. wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
5. kształcenie umiejętności samooceny.

## **IV. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:
  - ćwiczenia praktyczne;
  - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - współpraca w grupie;

- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności – zawsze zapowiedziane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem

4. Prace domowe – wykonane w odpowiednich programach komputerowych.

Nauczyciel dopuszcza przesyłanie zadań online.

5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

6. Wykonane prace dodatkowe.

7. Udział w konkursach, olimpiadach itp.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy praktycznej w klasie uczeń otrzymuje „0”. Każdy uczeń ma obowiązek zaliczenia „0” w terminie nieprzekraczającym okresu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły ( lub dwóch kolejnych lekcji Informatyki). W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną nie później niż dwa tygodnie od momentu otrzymania oceny. Ocenę niedostateczną uczeń można poprawić tylko raz.

Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna na tych samych zasadach.

### **Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:**

1. posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
2. stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
3. efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
4. umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
5. zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
6. aktywność i systematyczność.

### **V. Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący - 6

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień dobry - 4

Stopień dostateczny - 3

Stopień dopuszczający - 2

Stopień niedostateczny - 1

**1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych (kółko informatyczne)
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

**2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

**3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

**4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

**5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie podstawowe pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,

- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

#### **6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie poprawia ocen i nie zalicza obowiązkowych prac

#### **7. Objasnienia dotyczące znaków graficznych:**

gdy uczeń zbierze:

trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb;

trzy (-) - to otrzymuje ocenę ndst;

bz- brak zadania domowego

#### **8. Formy aktywności i ich waga:**

Sprawdziany, testy – 4

Ćwiczenia praktyczne na lekcji związane z programowaniem lub obsługą programów użytkowych:

- trening – 3 lub 2

- ćwiczenia zaliczeniowe - 4

Użycie TIK , aktywność , praca na lekcji, - 2

Zadania domowe – 1

### **VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

1. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych - wynika z pracy ucznia na zajęciach, pracy dodatkowej oraz średniej ważonej uzyskanych ocen.
2. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń wykazał się wysokim poziomem umiejętności programowania w wybranych programach : Scratch, Logomocja, Python;
3. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

## **VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

1. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku symbolem „np” i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
2. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
3. Po wykorzystaniu dwukrotnego „np.” każde następne nieprzygotowanie podlega ocenie
4. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
5. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
6. Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

## **VIII. Informacja zwrotna**

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## **IX. Postanowienia końcowe**

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.