

Kryteria oceniania z historii

1. Podstawą oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych
2. Wagi ocen cząstkowych są następujące:
 - sprawdzian 5
 - odpowiedź ustna 3
 - kartkówka 3
 - praca na lekcji 2
 - praca w grupie 2
 - zadanie domowe 1
 - aktywność 1

3. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny, (w przypadku oceny poprawianej do średniej liczą się obie oceny)

4. Na ocenę końcowo roczną składa się średnia ocen ważonych z I i II półrocza

5. Oceny cząstkowe wystawiane są według następujących zasad:

99% poprawnych odpowiedzi + zadanie dodatkowe –celujący

91 -98% bardzo dobry

71-89% dobry

51-70 dostateczny

31-50% dopuszczający

Poniżej 30% niedostateczny

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Ocena celująca

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe, osiąga sukcesy w konkursach, angażuje się w życie społeczne szkoły i środowiska, uczestniczy w projektach edukacyjnych..

Ocena bardzo dobra

uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze zagadnienia,
prezentuje wątki poboczne omówionych tematów,
opanował zakres wiedzy przewidzianych w danej klasie
logicznie kojarzy fakty,
wyciąga wnioski,
formułuje własne opinie,
uzasadnia swoje zdanie.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia terminy i zagadnienia
wykonuje zadania złożone
potrafi kojarzyć fakty,
wyciągać wnioski.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia
Wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
Potrafi kojarzyć niektóre fakty.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omawianych na lekcjach,
wykonać najprostsze zadania.
Nie potrafi kojarzyć faktów,
posługuje się ubogim słownictwem.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omawianych na lekcjach,
nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.