

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI  
OBOWIĄZUJĄCY W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM IM. J. KORCZAKA  
W JEDLINIE-ZDROJU**

W roku szkolnym 2023/2024 realizowany jest program „Spotkania z fizyka” Nowej Ery

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

**Zasady ogólne:**

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

**Ponadto uczeń:**

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki, fizyki
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.
- Wykonuje doświadczenia

**I. Skala ocen:**

<b>STOPIEŃ</b>	<b>OZNACZENIE CYFROWE</b>	<b>SKRÓT LITEROWY</b>
<i>Celujący</i>	6	<i>Cel</i>
<i>Bardzo dobry</i>	5	<i>Bdb</i>
<i>Dobry</i>	4	<i>Db</i>
<i>Dostateczny</i>	3	<i>Dst</i>
<i>Dopuszczający</i>	2	<i>Dop</i>
<i>Niedostateczny</i>	1	<i>Ndst</i>

## **II. Kryteria ocen**

### **1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- *Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania fizyki w danej klasie;*
- *Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;*
- *Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;*
- *Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.*
- *Bierze udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych*
- *Zawsze przygotowany do lekcji*
- *Wspiera członków grupy potrzebujących pomocy*
- *Systematycznie odrabia zadania domowe*
- *Wykonuje doświadczenia*

#### **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- *Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie;*
- *Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;*
- *Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;*
- *Wskazuje pomysły na rozwiązywanie problemu,*
- *Dbą o jakość pracy, przypomina reguły pracy grupowej.*
- *Systematycznie odrabia zadania domowe*
- *Wykonuje doświadczenia*

#### **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- *Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;*
- *Poprawnie stosuje wiadomości,*
- *Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.*
- *Zadaje pytania związane z podstawowym problemem,*
- *Stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy*
- *Systematycznie odrabia zadania domowe*

- Wykonuje doświadczenia

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Stara się zrozumieć zadany problem
- Nie systematycznie odrabia prace domowe
- Wykonuje doświadczenia z pomocą nauczyciela

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki;
- Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Wykonuje doświadczenia z pomocą nauczyciela

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- Nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z fizyki na poziomie danej klasy.

*Każda ocena musi być uzasadniona ustnie lub pisemnie*

*Uzasadnieniu pisemnemu podlegają oceny kształtujące. Pozostałe oceny uzasadniane są ustnie w obecności klasy.*

### **III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciel na lekcjach fizyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a. odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)

b. prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; z zapowiedzią, po lekcji w celu sprawdzenia wiedzy, czas trwania do 20 minut;
- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
- testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut

c. doświadczenia fizyczne

d. prace domowe :

- . Praca ucznia wykonywana w domu.
- . Praca domowa jest obowiązkowa.

- *Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.*

*e. Referaty*

*Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.*

*Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.*

*Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:*

- *wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),*
- *poprzez głośne odczytanie przez ucznia,*
- *wspólnie z całą klasą metodą aktywizującą*

*f. aktywność na lekcji:*

- *praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);*
- *częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;*
- *rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,*
- *doświadczenia.*

*g. aktywność pozalekcyjna:*

- *aktywny udział w pracach koła ,*
- *udział w konkursach fizycznych.*

*h. prowadzenie zeszytu przedmiotowego*

*2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie*

*3. Sprawdziany, kartkówki odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.*

*-Wszelkie prace pisemne w razie nieobecności ucznia muszą być uzupełnione*

*-Nauczyciel wpisuje „0” co oznacza, że uczeń nie pisał bądź nie oddał pracy,*

*-Po oddaniu pracy „0” zamienia się na otrzymaną ocenę*

*-Jeżeli uczeń nie poprawi „0” w ciągu dwóch tygodni wpis ten zamienia się na ocenę niedostateczną*

*4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście, kartkówce ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.*

*5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni.*

*6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:*

*poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;*

*30% - 49% - dopuszczający;*

*50% - 69% - dostateczny;*

*70% - 89% - dobry;*

*90% - 99% - bardzo dobry;*

100% - celujący

8. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „Np”

9. Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.

10. Częste nieprzygotowanie jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

11. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

a) podlegający wpisaniu np

- brak pracy domowej, brak materiałów do wykonania doświadczenia
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

b) podlegający wpisowi w kartę zachowań

- brak ćwiczeń, zeszytu, podręcznika,

12. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

13. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta nie podlega poprawie.

14. Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

- gdy uczeń zbierze:

trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb;

trzy (-) - to otrzymuje ocenę ndst;

15. Formy aktywności i ich waga:

Sprawdziany, testy – 4

Konkursy, prace dodatkowe, projekty, - 4

Kartkówki, odpowiedź ustna, doświadczenia fizyczne- 3

Prace samodzielna, praca na lekcji, aktywność - 2

Zadanie domowe, ew. zeszyt przedmiotowy – 1

Nauczyciel może zmienić wagę oceny biorąc pod uwagę stopień jej trudności i obszerność sprawdzanego materiału.

#### **IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.**

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,

- uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

#### **V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny.
3. Każdą ocenę niezadawalającą ucznia można poprawić
4. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr musi w terminie uzgodnionym z nauczycielem ją poprawić.

#### **VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
  - 1.a.wskutek wypadków losowych,
  - 1.b.z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
  - 1.c.po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni bądź w innym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem

#### **VII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. Pod uwagę brana jest aktywność, konkursy, zaangażowanie ucznia, samodzielność pracy, pilność.
3. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.  
O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom. Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego (poprawkowego). Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.
4. Wszystkie prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres jednego roku szkolnego. Rodzic, uczeń, wychowawca ma prawo wglądu do pracy ucznia.

#### **VIII. Informacja zwrotna**

1. Nauczyciel – uczeń:
  - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,

*b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,*

*c) motywuje do dalszej pracy.*

*2. Nauczyciel – rodzice:*

*a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,*

*b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,*

*c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,*

*d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,*

*e) daje wskazówki do pracy z uczniem.*

*3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:*

*a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,*

*b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.*

### **IX. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania**

*PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.*

*Ewaluacja powinna dać odpowiedzi na pytania:*

- Jakie sytuacje związane z ocenianiem budzą niezadowolenie?*
- Czy zadowolające są efekty?*
- Czy wykorzystano w ocenianiu wszelkie zasoby?*
- Gdzie tkwią zasadnicze trudności w naszym ocenianiu?*
- Czy konieczne są zmiany?*
- Jakie środki działania podjąć?*
- Czy zmieniam metody wprowadzam ulepszenia?*
- Czy spełnia dobrze rolę informacyjną?*

**Nauczyciele realizujący:**

**Andżelika Wojciechowska**