

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania
- Podstawa programowa
- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace kontrolne (sprawdziany, testy) – co najmniej jeden w półroczu
- odpowiedź ustna
- prace domowe (np. referaty, prace długoterminowe, projekty)
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, udział w dyskusji, praca z materiałem źródłowym)

Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):

- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres, praca kontrolna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni); uczeń, który nie napisze pracy kontrolnej w uzgodnionym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
- uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa),
- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych; zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić na najbliższe zajęcia,
- brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,

Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
- poziom orientacji w sytuacji społecznej, politycznej i gospodarczej Polski oraz świata
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (prasa, radio, telewizja, Internet, multimedia)

Ocenianie prac kontrolnych:

Prace kontrolne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności

zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0 – 29 % - niedostateczny

30 – 50 % - dopuszczający

51 – 70 % - dostateczny

71 – 89 % - dobry

91 – 98 % - bardzo dobry

99% poprawnych odpowiedzi + zadanie dodatkowe –celujący

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

-wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,

-prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach.

-ocena może być wyrażona informacją ustną, stopniem w zależności od klasy i ocenianego obszaru działalności.

System motywacyjny i naprawczy:

-uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
-nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

-nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

-nie prowadzi zeszytu.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

-ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

-zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,

-rozdziela potrzeby człowieka, zna podstawowe cechy grupy społecznej, czynniki narodotwórcze,

-zna mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę,

-zna podstawy demokracji i rozdziela systemy władzy we współczesnych państwach,

-zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

-opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- zna podstawowe potrzeby ludzkie,
- zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie,
- zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce,
- zna fundamentalne zasady demokracji,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka,
- rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi scharakteryzować więzi społeczne jakie zachodzą między jednostką a grupą,
- rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce,
- rozumie podstawowe zasady demokracji,
- potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie (np. królestwo - republika) i wskazać ich najważniejsze cechy,
- zna podstawowe kategorie praw człowieka i instytucje powołane do ich ochrony,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju,
- zna państwa i stolice europejskie,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego,
- potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka,
- rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi zinterpretować wybrane role społeczne,
- potrafi scharakteryzować przejawy tożsamości narodowej,
- potrafi wskazać prawa mniejszości narodowych,
- potrafi przedstawić wady i zalety demokracji oraz wie czym różnią się jej podstawowe formy,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
 - posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
 - nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
 - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
 - wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.
- dydaktycznych,