**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**TECHNIKA**

**Zespół Szkolno-przedszkolny im. Janusza Korczaka**

**w Jedlinie-Zdroju**

**nauczyciel: Przemysław Chomiak**

**Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.**

**Elementy Przedmiotowego Systemu Oceniania**

1. Skala ocen
2. Kryteria ocen
3. Zasady oceniania
4. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów
5. **Skala ocen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopień** | **Oznaczenie cyfrowe** | **Skrót literowy** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

1. **Kryteria ocen**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe są jego sprawdzonym osiągnięciom):

**Stopień celujący** (6) może otrzymać uczeń, który:

wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie

samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zajmuje w nich punktowane miejsca

chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni

pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji

wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany

 program

**Stopień bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który:

 • Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji

aktywnie uczestniczył w projekcie przedmiotowym, współpracował z innymi członkami zespołu

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,

biegle i poprawnie posługuje się terminologia techniczną,

**Stopień dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:

dobrze opanował umiejętności i wiedze określone programem nauczania,

 aktywnie uczestniczył w projekcie przedmiotowym,

z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy

zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu

czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić

**Stopień dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe treści programowe określone programem

 nauczania w danej klasie

* uczestniczył w projekcie przedmiotowym,

zna terminologie techniczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,

posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności

nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela,

**Stopień dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:

niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania

 w danej klasie

rozumie pojęcia techniczne

zadana prace wykonuje z pomocą nauczyciela,

uczestniczył w projekcie przedmiotowym,

stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela

**Stopień niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy

braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu

nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela

nie wykonał projektu przedmiotowego

**3. Zasady oceniania**

Ocenie podlegają:

* 1. prace na lekcji

- ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji

- praca wytwórcza

- jakość pracy i aktywność na lekcji

- współpraca w grupie

 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,

 b) Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

Uczeń ma obowiązek zaliczenia projektu w przypadku swojej nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem.

Zostanie zastosowana ocena kształtująca podczas projektu. Uczniowie będą otrzymywać informację o ocenie, dobre i słabe strony

**4. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Prace domowe sprawdzane systematycznie
3. Planowana obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:

- przygotowanie stanowiska pracy,

- aktywność i zaangażowanie na lekcji,

- współpraca w grupie,

- tempo pracy

- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy

 d) Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie

 zadań nadobowiązkowych).