

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI  
OBOWIĄZUJĄCY W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM  
IM. JANUSZA KORCZAKA  
W JEDLINIE-ZDROJU**

W roku szkolnym 2023/2024 realizowany jest program „Matematyka z plusem”  
Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję kształtującą, informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

### **I. Skala ocen:**

<b>STOPIEŃ</b>	<b>OZNACZENIE CYFROWE</b>	<b>SKRÓT LITEROWY</b>
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

### **II. Kryteria ocen**

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Bierze udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych
- Zawsze jest przygotowany do lekcji
- Zdobywa najwyższe oceny z prac pisemnych
- Wspiera członków grupy potrzebujących pomocy
- Systematycznie odrabia zadania domowe

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- Wskazuje pomysły na rozwiązywanie problemu,
- Dbą o jakość pracy, przypomina reguły pracy grupowej.
- Systematycznie odrabia zadania domowe

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- Zadaje pytania związane z podstawowym problemem,
- Stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy
- Systematycznie odrabia zadania domowe

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Stara się zrozumieć zadany problem
- Nie systematycznie odrabia prace domowe

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- Nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Każda ocena musi być uzasadniona :

1. uzasadnieniu pisemnemu podlegają oceny kształtujące,
2. pozostałe oceny uzasadniane są ustnie w obecności klasy.

### III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)

b) prace pisemne w klasie:

1) kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; z zapowiedzią, po lekcji w celu sprawdzenia wiedzy, czas trwania do 20 minut;

2) sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;

3) testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut

4) prace samodzielne indywidualne lub grupowe – praca z podręcznikiem i zeszytem np. jako forma powtórzenia wiadomości

c) prace domowe :

1) Praca ucznia wykonywana w domu.

- Praca domowa jest obowiązkowa.
- Uczeń, który nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocenę niedostateczną za zadanie można poprawić, ale ostateczna ocena wpisana do dziennika jest średnią arytmetyczną oceny poprawionej i oceny uzyskanej z poprawy. Poprawy zadania domowego można dokonać jedynie na kolejnej lekcji.

2) W uzasadnionych przypadkach np. nieobecność ucznia na poprzednich lekcjach - nauczyciel wpisuje w zeszyt lub ćwiczenia symbol „bz” z datą lub ocenę niedostateczną w nawiasie (1) co oznacza, że uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

3) Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.

4) Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- wspólnie z całą klasą.

d) aktywność na lekcji:

1) praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);

2) częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

3) rozwiązywanie zadań dodatkowych zadanych przez nauczyciela

e) aktywność pozalekcyjna:

- aktywny udział w pracach koła matematycznego o ile jest organizowane w szkole
- udział w konkursach matematycznych.

f) systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie

3. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

- a) Wszelkie prace pisemne, których uczeń nie pisał muszą być uzupełnione
- b) Nauczyciel wpisuje „0” co oznacza, że uczeń nie pisał bądź nie przyniósł wcześniej zadanej pracy,
- c) Po oddaniu pracy „0” zamienia się na otrzymaną ocenę
- d) Jeżeli uczeń nie poprawi „0” w ciągu dwóch tygodni wpis ten zamienia się na ocenę niedostateczną

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście, kartkówce ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 14 dni.

5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni.

6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

30% - 49% - dopuszczający;

50% - 69% - dostateczny;

70% - 89% - dobry;

90% - 99% - bardzo dobry;

100% - celujący

8. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „Np”

9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.

10. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

11. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

a) podlegający wpisaniu np

- brak pracy domowej,

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
- b) podlegający wpisowi w kartę zachowań
- brak ćwiczeń, zeszytu, podręcznika, przyrządów geometrycznych

12. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

13. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta nie podlega poprawie.

14. Objasnienia dotyczące znaków graficznych:

gdy uczeń zbierze:

trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb;

trzy (-) - to otrzymuje ocenę ndst;

15. Formy aktywności i ich waga:

Sprawdziany, testy – 5

konkursy, prace dodatkowe, projekty- 4

Kartkówki, odpowiedź ustna- 3

Prace samodzielna, praca na lekcji, aktywność - 2

Zadanie domowe, ew. zeszyt przedmiotowy – 1

Nauczyciel może zmienić wagę oceny biorąc pod uwagę stopień jej trudności i obszerność sprawdzanego materiału.

16. Zasady tzw „szczęśliwego numeru” na lekcjach matematyki:

"Szczęśliwy Numerek" zwalnia ucznia z niezapowiedzianych odpowiedzi ustnych, niezapowiedzianych kartkówek, ale nie zwalnia od pisania zapowiedzianych lub przełożonych sprawdzianów, kartkówek czy aktywnego udziału w lekcji. Nie zwalnia z wcześniej ustalonych terminów poprawy oceny. Za pracę na lekcji uczeń może zostać oceniony.

Uczeń posiadający Szczęśliwy Numerek nie jest zwolniony z przestrzegania regulaminu szkolnego. Szczęśliwy numerek nie chroni od uwag za złe zachowanie.

#### **IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.**

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- a) stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- b) w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
- c) uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

#### **V. Formy poprawy oceny niedostatecznej lub niezadowolającej ucznia**

1. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny ( oprócz oceny z zadania domowego) tylko do dwóch tygodni od jej otrzymania i w terminie uzgodnionym z nauczycielem
2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny .
3. Każdą ocenę niezadawalającą ucznia można poprawić tylko jeden raz.

## **VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
  - a) wskutek wypadków losowych,
  - b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
  - c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni.

## **VII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej sześciu ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. Pod uwagę brana jest aktywność, konkursy, zaangażowanie ucznia, samodzielność pracy, pilność oraz średnia ważona uzyskanych ocen – zwłaszcza z obowiązkowych prac pisemnych.
3. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr , aby uzyskać promocję do klasy programowo wyższej – musi zaliczyć na ocenę pozytywną materiał realizowany w danym semestrze.

Sprawdzian zaliczeniowy za I semestr będzie obejmował zadania z najniższego progu trudności. Nauczyciel sprawdzi, czy uczeń w stopniu dopuszczającym opanował zaległy materiał z I semestru, który jest niezbędny do świadomego korzystania z lekcji w II semestrze i nie spowoduje nawarstwienia zaległości i braków w wiedzy ucznia. Sprawdzian zaliczeniowy oceniany jest opisowo.

Termin zaliczenia- do uzgodnienia z nauczycielem zaraz po zakończeniu ferii zimowych – nie dłużej jednak niż do końca marca danego roku szkolnego.
4. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje opiekunów ucznia na miesiąc przed klasyfikacją i zgłasza to pedagogowi szkolnemu. Pedagog przekazuje pisemną informację rodzicom.

Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego (poprawkowego). Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.

5. Wszystkie prace pisemne przechowuje nauczyciel do zakończenia danego roku szkolnego. Rodzic, uczeń i wychowawca ma prawo wglądu do pracy ucznia.

## **VIII. Informacja zwrotna**

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## **IX. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania**

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Ewaluacja powinna dać odpowiedzi na pytania:

- Jakie sytuacje związane z ocenianiem budzą niezadowolenie?
- Czy zadowolające są efekty?
- Czy wykorzystano w ocenianiu wszelkie zasoby?
- Gdzie tkwią zasadnicze trudności w naszym ocenianiu?
- Czy konieczne są zmiany?
- Jakie środki działania podjąć?
- Czy zmieniam metody, wprowadzam ulepszenia?
- Czy PSO spełnia dobrze rolę informacyjną?

**Nauczyciele realizujący:**

**Iwona Dryś  
Przemysław Chomiak  
Andżelika Wojciechowska**