Kryteria oceniania z historii

1. Podstawą oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych
2. Wagi ocen cząstkowych są następujące;

-sprawdzian 5

-odpowiedź ustna 3

-kartkówka 3

-praca na lekcji 2

-praca w grupie 2

-zadanie domowe 1

-aktywność 1

3.Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny, (w przypadku oceny poprawianej do średniej liczą się obie oceny)

4.Na ocenę końcowo roczną składa się średnia ocen ważonych z I i II półrocza

5.Oceny cząstkowe wystawiane są według następujących zasad:

99% poprawnych odpowiedzi + zadanie dodatkowe –celujący

91 -98% bardzo dobry

71-89% dobry

51-70 dostateczny

31-50% dopuszczający

Poniżej 30% niedostateczny

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych

klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

**Ocena celująca**

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe, osiąga sukcesy w konkursach, angażuje się w życie społeczne szkoły i środowiska, uczestniczy w projektach edukacyjnych..

**Ocena bardzo dobra**

uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze zagadnienia,

prezentuje wątki poboczne omówionych tematów,

 opanował zakres wiedzy przewidzianych w danej klasie

logicznie kojarzy fakty,

wyciąga wnioski,

formułuje własne opinie,

 uzasadnia swoje zdanie.

**Ocena dobra**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia terminy i zagadnienia

 wykonuje zadania złożone

potrafi kojarzyć fakty,

wyciągać wnioski.

**Ocena dostateczna**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia

Wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

Potrafi kojarzyć niektóre fakty.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omawianych na lekcjach,

wykonać najprostsze zadania.

Nie potrafi kojarzyć faktów,

 posługuje się ubogim słownictwem.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omawianych na lekcjach,

nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.